

## Turlavas pamatskolas metodiskā darba prioritātes

Metodiskā darba prioritāte Kuldīgas novadā 2024./2025.m.g. – stundas, rotaļnodarbības kvalitāte.

### Uzdevumi:

- Mācību procesa diferenciacija un/vai individualizācija.
- Īstenot skolēnu snieguma dinamikas izvērtējumu 2., 5., 8.klasē (diagnosticējoši darbi matemātikā un latviešu valodā tekstpratībā).

### Sasniedzamie rezultāti:

- Katrā izglītības iestādē vismaz vienu reizi gadā tiek īstenots vecākus izglītojošs, iesaistošs, saliedējošs pasākums kontekstā ar PMP (priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem).
- Izstrādāta un/vai aktualizēta kārtība, kādā bērns vēršas pēc palīdzības
- Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts sociālais pedagogs un izglītības psihologs.
- Katrā izglītības iestādē tiek ieviesti pasākumi lasītprasmes veicināšanai.

### Metodiskā darba uzdevumi Turlavas pamatskolā 2024./2025.m.g.

Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām	<p><b>Kvalitatīvie rādītāji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Izglītojamiem būs pieejams atbalsta personāls - speciālais pedagogs, logopēds, psihologs</li><li>✓ Izglītojamiem būs iespēja darboties daudzveidīgā interešu izglītībā atbilstoši savām spējām un talantiem – teātris, māksla, robotika, sports, angļu valoda, žurnālistika, rokdarbi, tehniskā jaunrade.</li><li>✓ Būs veikta izglītojamo mācīšanās grūtību diagnosticēšana un nodrošināts atbalsts personības izaugsmē atbilstoši izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem “Kārtība izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanai un izglītības programmas apguves individuālo mācību plānu izstrādei un īstenošanai”.</li><li>✓ Tiks aktīvi izmantota izglītības iestādes resursi, kas atbilst mūsdienīga mācību procesa vajadzībām, it īpaši STEAM jomas mācību priekšmetu mācību materiāli u.c.</li><li>✓ Būs pilnveidotas pedagogu digitālās prasmes, piedaloties profesionālās pilnveidesursos, kā arī savstarpēji daloties pieredzē.</li><li>✓ Būs izstrādāta vienota vērtēšanas kārtība</li></ul> <p><b>Kvantitatīvie rādītāji</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Izglītības iestāde būs iesaistījusies vismaz 3 veidu novada vai valsts mēroga aktivitātēs, konkursos, tādējādi spodrinot skolas vārdu.</li><li>✓ Organizējot un piedaloties ārpusstundu pasākumos, izglītojamie būs sagatavojuši un novadījuši vismaz 3 pasākumus mācību gadā.</li></ul>

<p>Izglītības iestādes darbība atbilstoši mācīšanās organizācijā darbības principiem</p>	<p>✓ Vismaz 70% izglītojamo izmantos izglītības iestādē pieejamo interešu izglītības piedāvājumu.</p> <p>Kvalitatīvie rādītāji:</p> <p>✓ Vadība pilnveidos prasmes datu ievākšanas, apkopošanas un interpretācijas prasmi apguvē datus balstītu lēmumu pieņemšanā, apmeklējot atbilstošus kursus.</p> <p>✓ Reizi gadā būs organizētas trīspusējas (skolēns-vecāki-klases audzinātājs) personības izaugsmes sarunas ar mērķi izvērtēt katra izglītojamā personīgās attīstības dinamiku atbilstoši paša noteiktām prioritātēm, lai plānotu turpmākās attīstības vajadzības.</p> <p>✓ Izglītības iestādes darba plāna īstenošanā notiks sadarbība ar vecākiem, citām pašvaldības iestādēm, uzņēmējiem, nevalstiskām organizācijām, vietējo kopienu.</p> <p>Kvantitatīvie rādītāji:</p> <p>✓ 100% pedagogu būs vadījuši 1 atklāto mācību stundu gadā iestādes administrācijai, 70% pedagogu būs iesaistījušies savstarpējā stundu vērošanā.</p> <p>✓ 90% vēroto mācību stundu būs atzītas par kvalitatīvām, tajās īstenota uz kompetenču pieeju balstīta mācību satura realizācija un akcentēta izglītojamo pašvadīta mācīšanās un sadarbība.</p> <p>✓ 40% pedagogi būs guvuši padziļinātu izpratni izglītības procesa individualizācijā, diferenciacijā, personalizācijā, piedaloties profesionālās pilnveidesursos.</p> <p>✓ 70% pedagogu būs piedalījušies sadarbības un savstarpējas mācīšanās nodarbībās, darbojušies metodiskās komisijās aktivitātēs, dažādās mērķgrupās.</p> <p>✓ Mācību satura praktiskai apguvei 80% pedagogu būs mērķtiecīgi izmantojuši alternatīvas mācīšanās iespējas: mācību stundas bibliotēkā, ārā vidē, uzņēmumos u.c.</p> <p>✓ Mācību satura apguvē 90% atklāto stundu būs jēgpilni izmantoti digitālie mācību līdzekļi un rīki.</p> <p>✓ 5.-9.klašu izglītojamie veiks sava mācību darba pašvērtēšanu – 2 reizes gadā izvērtēs savu uzvedību, mācību sasniegumus un izaugsmi vai lejupslīdi un izvirzīs savas tālākās attīstības vajadzības.</p> <p>✓ Visi pedagogi būs pilnveidojuši pedagogu profesionālo pieredzi atbilstoši kvalifikācijai, pārsniedzot minimālo stundu skaitu.</p>
--	---