

Turlavas pamatskolas
pirmsskolas izglītības metodiskais darba plāns
2024/2025 gadam

Pirmsskolas izglītības mērķis – veidot bērna vispusīgu attīstību, nodrošinot iespējas izpausties un pilnveidoties visās jomās.

2024/2025. mācību gadā uzdevums - stiprināt vērtības, kas palīdzēs attīstīt atbildīgus, cieņpilnus, radošus un sadarbībspējīgus izglītojamos, kuri spēj pielāgoties dažādām situācijām un turpināt mācības nākamajā izglītības posmā.

Turlavas pamatskolas vērtības:

- **Atbildība:** Izglītojamais izprot savas darbības sekas, ir gatavs uzņemties atbildību par savu mācīšanās procesu un uzvedību.
- **Cieņa:** Iemācīties izturēties ar cieņu pret sevi un apkārtējiem, veicinot pozitīvas attiecības un iekļaujošu vidi.
- **Radošums:** Attīstīt bērna spēju domāt ārpus ierastām robežām, radīt un izpaust savu individualitāti.

Vīzija par izglītojamo:

Atbildīgs un radošs izglītojamais, kuram ikvienā mācību jomā ir iespēja sadarboties un sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus, lai sekmīgi turpinātu mācības nākamajā izglītības pakāpē.

Turlavas pamatskolas misija:

Būt par tādu mācīšanās organizāciju, kas atklāj un attīsta katra izglītojamā potenciālu, ļaujot kļūt par patstāvīgu, atbildīgu un sadarboties spējīgu personu.

Mērķi un uzdevumi

Mērķis 1.: Attīstīt atbildības sajūtu un patstāvību.

- **Uzdevumi:**
 - Veicināt bērnu spēju pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par izvēlēm.
 - Organizēt uzdevumus, kas veicina bērnu spēju paši organizēt savu laiku un mācīšanās procesu.

- Iemācīt bērniem pašapkalpošanās prasmes un ikdienas uzdevumu veikšanu patstāvīgi.

Mērķis 2: Veicināt cieņu pret sevi un citiem.

- **Uzdevumi:**
 - Organizēt aktivitātes, kas palīdz bērniem attīstīt emocionālo inteliģenci un izprast savas un citu jūtas.
 - Mācīt bērniem, kā risināt konfliktus un izteikt savu viedokli ar cieņu.
 - Iedrošināt bērnus atklāt savu viedokli un uz klausīt citu viedokļus grupas darbos.

Mērķis 3: Attīstīt radošumu un iztēli.

- **Uzdevumi:**
 - Piedāvāt dažādas mākslas un radošās aktivitātes, kas attīsta bērnu iztēli (gleznošana, veidošana, mūzika, dejas).
 - Iekļaut projektus, kuros bērni var izpaust savu radošumu un veidot produktus no dažādiem materiāliem.
 - Veicināt spēju risināt problēmas, izmantojot neparastas pieejas un radot jaunus risinājumus.

Mērķis 4: Veidot sadarbības prasmes.

- **Uzdevumi:**
 - Organizēt grupu darbus un spēles, kas veicina bērnu sadarbību un komandas garu.
 - Iemācīt bērniem, kā klausīties un strādāt kopā ar citiem, uzsverot grupas darbu un atbildību par kopējiem rezultātiem.
 - Iekļaut sadarbības uzdevumus, kas saistīti ar ikdienas mācību procesu, piemēram, kopīgas uzdevumu izpildes laikā.

Izmantojamās darba metodes

- **Aktīvā mācīšanās:** Izmantot spēles, aktivitātes, grupu darbus, kas palīdz bērniem mācīties caur pieredzi un izpēti.
- **Projekta metode:** Veikt projektu darbus, kas ļauj bērniem radoši izpausties un izzināt tēmas dziļāk.
- **Individuālā pieeja:** Pielāgot mācību procesu, lai katrs bērns varētu attīstīt savu potenciālu.

- **Refleksija:** Bērnu iesaistīšana pārdomās par savu darbu un sasniegumiem, veidojot pašvērtējuma prasmes.

Darba organizācija un resursi

- **Mācību materiāli:** Skolotājiem jānodrošina dažādi radošie materiāli un resursi, kas atbalsta vērtību attīstību (grāmatas, mūzikas instrumenti, mākslas materiāli).
- **Pedagoģiskais darbs:** Regulāri plānot un izvērtēt pedagoģiskā darba efektivitāti, balstoties uz bērnu izglītības progresu un vajadzībām.
- **Sadarbība ar ģimenēm:** Veicināt ciešu sadarbību ar bērnu vecākiem, nodrošinot savstarpējo komunikāciju un izpratni par vērtībām un mācīšanās procesu.

Novērtēšana

- **Bērnu sasniegumu novērtēšana:** Regulāra bērnu progresu izvērtēšana attiecībā uz izglītības mērķiem (atbildība, cieņa, radošums, sadarbība).
- **Pedagoģiskā darbība:** Novērtēt skolotāju darba efektivitāti, pamatojoties uz bērnu attīstību un pozitīvām pārmaiņām.

Secinājumi un attīstības virzieni

- Plānojam turpināt attīstīt bērnu spējas ne tikai mācīties, bet arī attīstīt emocionālās, sociālās un radošās prasmes.
- Lai veicinātu integrētu pieeju, būs jāizmanto mūsdienīgas metodes un jāturpina cieša sadarbība ar ģimenēm, kā arī jāveido pozitīva un atbalstoša mācību vide.

Šis metodiskais darba plāns ir veidots ar mērķi attīstīt bērnos nepieciešamās vērtības un prasmes, lai viņi kļūtu par atbildīgiem, radošiem un sadarbībspējīgiem indivīdiem nākotnē.

Metodiskā darba organizācija pirmsskolas izglītības iestādē 2024/2025. gadam

1. Metodiskā darba organizācijas mērķis

Veidot efektīvu, uz bērnu vajadzībām un izglītības procesam pielāgotu metodisko darbu, kas atbalsta pedagoģisko procesu, sekmē mācību kvalitāti un nodrošina pedagogu profesionālo attīstību, ņemot vērā izvēlētās vērtības — atbildību, cieņu un radošumu.

2. Metodiskā darba struktūra

Metodiskā darba organizācija ir balstīta uz sadarbību, plānošanu, izvērtēšanu un atbalsta sistēmu, kas veicina mācību procesu kvalitātes uzlabošanu.

2.1. Metodiskās komisijas sastāvs

Metodiskā komisija ir atbildīga par metodiskā darba plānošanu un īstenošanu. Tā ietver:

- **Pedagogus (skolotājus):** atbild par katra mācību jomas metodiskās pieejas realizēšanu.(Dž.Frejja, G.Krūmiņa, M.Orlova, V.Rudzroga)
- **Metodisko vadītāju:** koordinē un nodrošina metodiskā darba plāna īstenošanu, palīdz pedagogiem uzlabot darba metodes un sniedz atbalstu profesionālās izaugsmes jautājumos.(D.Pulture)
- **Administratīvo personālu:** nodrošina metodiskā darba organizāciju un resursus, palīdz plānot un īstenot metodiskās aktivitātes.(J.Hercenberga)

2.2. Metodiskā darba plānošana

- **Gada mērķi:** Katram mācību gadam tiek noteikti konkrēti mērķi, kas saistīti ar pedagogiem, bērniem un izglītības kvalitāti. Tie atbilst iestādes misijai, vīzijai un vērtībām (atbildība, cieņa, radošums).
- **Semestru plāni:** Katrs semestris ir jāizstrādā atsevišķs darba plāns, ņemot vērā gada mērķus. Tajā tiek iekļauti galvenie uzdevumi, aktivitātes un metodes, kā arī termiņi novērtēšanai un izvērtēšanai.
- **Pedagoģiskās sēdes:** Tiek organizētas regulāras pedagogiem paredzētas sēdes, kurās tiek apspriesti darba rezultāti, problēmas un piedāvāti risinājumi.

2.3. Metodisko aktivitāšu plāns

- **Koleģiālās konsultācijas un novērošanas stundas:** Pedagogi sadarbojas, organizējot metodiskās konsultācijas, kurās var apmainīties ar pieredzi, novērot citu kolēģu darba metodikas un sniegt atgriezenisko saiti.
- **Semināri un darbnīcas:** Tiks organizēti semināri, kas palīdz pedagogu profesionālajai attīstībai. Tie var būt saistīti ar mācību jomu metožu pilnveidošanu, vērtību ieviešanu ikdienas darbā, radošo metožu izmantošanu.
- **Apmācības par vērtību integrēšanu:** Organizēt seminārus, kas palīdz pedagogiem apgūt metodes, kā attīstīt bērnos atbildību, cieņu un radošumu.
- **Izstādes un radošie pasākumi:** Organizēt radošas aktivitātes, kas motivē bērnus izpausties, un pedagogu pieredzes apmaiņu, piemēram, bērnu mākslas darbu izstādes, radošās spēles, mūzikas un deju pasākumus.

2.4. Metodiskā darba izvērtēšana un uzraudzība

- **Bērnu sasniegumu izvērtēšana:** Tiek regulāri veikts bērnu attīstības un sasniegumu novērtējums, pamatojoties uz iepriekš plānotajiem mērķiem un uzdevumiem. Iegūtie dati tiek izmantoti metodiskā darba uzlabošanai.
- **Pedagogu pašnovērtējums:** Pedagogiem tiek piedāvāta iespēja veikt pašnovērtējumu par savu metodisko darbu, izmantojot dažādus vērtēšanas rīkus un atgriezenisko saiti.
- **Metodiskā darba revīzija:** Metodiskā darba plāns tiek regulāri pārskatīts un pielāgots atbilstoši izglītības iestādes vajadzībām un bērnu attīstības tendencēm.

2.5. Pedagogu profesionālā attīstība

- **Individualizētas attīstības plānu izstrāde:** Katram pedagogam tiek piedāvāta iespēja izstrādāt individuālu profesionālās attīstības plānu, ņemot vērā viņa vajadzības un intereses.
- **Mācību materiālu apmaiņa:** Pedagogiem tiek nodrošināta piekļuve dažādiem mācību materiāliem un metodiskajiem materiāliem, lai veicinātu radošu un inovatīvu pieeju mācību procesā.

3. Metodiskā darba resursi

- **Bibliotēka un mācību materiāli:** Nodrošināt piekļuvi plašam mācību materiālu klāstam, tostarp grāmatām, metodiskajiem materiāliem, interaktīviem resursiem, radošiem materiāliem.

- **Digitālie resursi:** Iesaistīt pedagogu izmantošanā digitālos rīkus un programmas, kas atbalsta bērnu attīstību un metodiskā darba efektivitāti (piemēram, mācību platformas, izglītības spēles).
- **Profesiju attīstības atbalsts:** Nodrošināt piekļuvi kursiem un semināriem, kas palīdz pedagogu profesionālajai izaugsmei.

4. Metodiskā darba izvērtēšanas un uzlabošanas cikls

- **Katru semestri** metodiskā darba plāns tiek izvērtēts un pielāgots, ņemot vērā bērnu attīstības rezultātus, pedagogiem sniegto atbalstu un iekšējo novērtējumu.
- **Gada noslēgumā** tiek veikta detalizēta izvērtēšana par metodiskā darba rezultātiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem nākamajā gadā, ņemot vērā vīziju, misiju un vērtības.

5. Secinājumi

Metodiskā darba organizācijai jābūt elastīgai, nodrošinot pedagogiem nepieciešamo atbalstu un resursus, lai viņi varētu sekmīgi īstenot izglītības mērķus. Ar cieņu un atbildību veidotā pieeja metodiskā darba organizēšanā sekmē bērnu attīstību un palīdz pedagogiem kļūt par radošiem, kompetentiem profesionāļiem, kas atbalsta bērnu mācīšanās procesu.

Šādā veidā metodiskā darba organizācija ir strukturēta kā svarīga sastāvdaļa, kas nodrošina mācību procesa kvalitāti un pedagogu profesionālo izaugsmi, atbalstot bērnu attīstību atbilstoši izglītības iestādes mērķiem.