



Turlavas pamatskola

AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

*Izdoti saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 480
"Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,
mācību līdzekļu, materiālu un mācību un
audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība"*

Virsmērķis:

Veicināt izglītojamo pilsonisko un patriotisko apziņu, stiprinot Eiropas piederības izjūtu un attīstot līderības prasmes aktīvai līdzdalībai sabiedrībā.

Mācību gads	2025./2026.māc.g.	2026./2027.māc.g.	2027./2028.māc.g.
PRIORITĀTE	Veicināt izglītojamo personības izaugsmi un aktīvu līdzdalību sabiedrības procesos.	Pilnveidot izglītojamo izpratni par sabiedrībā nozīmīgām vērtībām, stiprinot viņu piederību vietējai kopienai, novadam un valstij.	Stiprināt izglītojamo līderības prasmes un veicināt daudzveidīgu un atbildīgu iekļaušanos Eiropas kopienā.
Uzdevumi	1. Turpināt pilnveidot tādas vērtības kā atbildība, cieņa, apģērba kultūra,	1. Organizēt mācību un ārpusstundu pasākumus, kuros skolēni iepazīst	1. Radīt apstākļus līderības prasmju attīstīšanai un

	līdzcievība gan mācību procesā gan ārpusstundu pasākumos. 2. Veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli, savas karjeras attīstības plānošanu, izzinot savas stiprās puses un talantus. 3. Veicināt izglītojamo iniciatīvu drošas vides radīšanā, apzinoties sevi kā atbildīgu Eiropas pilsoņi.	vietējās kopienas tradīcijas, vēsturi un nozīmīgākās personības. 2. Iepazīstināt skolēnus ar vietējā novada profesijām un uzņēmējdarbību. 3. Iesaistīt skolēnus ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā, rosināt ikdienas paradumu maiņu, piemēram, šķirot atkritumus, izmantojot videi draudzīgus resursus, izvēlēties veselīgas uzkodas, kustību pauzes.	demonstrēšanai. 2. Veicināt izpratni par Eiropas kultūru daudzveidību, toleranci un iekļaušanu, veicinot cieņpilnu attieksmi pret dažādu tautību un viedokļu pārstāvjiem. 3. Izpētīt Eiropas Savienības izglītības un karjeras iespējas.
Sasniedzamie rezultāti.	1. Skolēni izrāda cieņu, atbildību, līdzcievību un ievēro apģērba kultūru mācību un ārpusstundu laikā. 2. Skolēni apzinās savas spējas un talantus, lai pieņemtu pilnvērtīgus lēmumus par nākotnes karjeras izvēli. 3. Skolēni iesaistās drošas vides veidošanā un apzinās savu lomu kā atbildīgi Eiropas pilsoņi.	1. Skolēni izprot vietējās kopienas nozīmi, apzinās savu piederību tai un spēj nosaukt nozīmīgas tradīcijas vai personības savā novadā. 2. Skolēni apzinās dažādas profesijas savā novadā un to nozīmi sabiedrībā, izprot darba iespējas tuvākajā vidē. 3. Izglītības iestāde iegūst "Ekoskolas" sertifikātu.	1. Skolēni aktīvi iesaistās vietējos un starptautiskos projektos. 2. Skolēns prot sadarboties starpkultūru vidē, izrādot interesi un atvērtību citādam. 3. Plānojot savu karjeru, skolēni zina Eiropas Savienības piedāvātās karjeras iespējas.