

Metodiskā darba uzdevumi Turlavas pamatskolā 2025./2026.m.g.

Prioritāte no ATTĪSTĪBAS PLĀNA	Mūsdienīgs mācību process, kas ir vērsts uz sasniedzamo rezultātu	
Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Rezultatīvie rādītāji
Izveidota atbalsta sistēma izglītojamo individuālo vajadzību un talantu diagnosticēšanai un izaugsmes veicināšanai	Ir nodrošināta atbalsta personāla – speciālā pedagoga, logopēda, psihologa pieejamība visiem izglītojamiem, kuriem ir nepieciešamība Darbojas produktīva atbalsta sistēma izglītojamo individuālo vajadzību un talantu diagnosticēšanai un izaugsmes veicināšanai atbilstoši izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem “Kārtība izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanai un izglītības programmas apguves individuālo mācību plānu izstrādei un īstenošanai”. Reizi gadā tiek organizētas trīspusējas (skolēns-vecāki-klases audzinātājs) personības izaugsmes sarunas ar mērķi izvērtēt katra izglītojamā personīgās attīstības dinamiku atbilstoši paša noteiktām prioritātēm, lai plānotu turpmākās attīstības vajadzības.	70 % izglītojamo ir vērojama mācību sasniegumu izaugsmes dinamika. Vismaz 10 % izglītojamo katru mācību gadu piedalās konkursos, olimpiādēs, sacensībās un citās savu talantu apliecinošās aktivitātēs. 100% izglītojamo mācību gadu beidz sekmīgi, tiek pārcelti nākamajā klasē.
Pašvadītas mācīšanās attīstība izglītojamiem	Ir vērojama pašvadītas mācīšanās attīstība izglītojamiem	Skolēni izglītības procesā vismaz 70 % izmanto pašvadītu mācīšanos 70% skolēnu spēj lietot iegūtās zināšanas un prasmes reālās dzīves situācijās

	Tiek organizētas profesionālās pilnveides mācības pedagogiem par pašvadītu mācīšanos Tiek organizēta pedagogu dalība sadarbības un savstarpējas mācīšanās nodarbībās metodiskās komisijās un savstarpējā stundu vērošanā	100% pedagogi būs guvuši padziļinātu izpratni par pašvadītas mācīšanās organizēšanas metodēm izglītības procesā 100% pedagogu būs vadījuši 1 atklāto mācību stundu gadā iestādes administrācijai, 70% pedagogu būs iesaistījušies savstarpējā stundu vērošanā. 90% vēroto mācību stundu būs atzītas par kvalitatīvām, tajās īstenota uz kompetenču pieeju balstīta mācību satura realizācija un akcentēta izglītojamo pašvadīta mācīšanās
--	--	--