

Turlavas pamatskolas pirmsskolas izglītības iestādes metodiskais darba plāns 2025. /2026. gadam

1. Ievads

Pirmsskolas izglītības mērķis ir veicināt bērna vispusīgu attīstību, nodrošinot iespējas izpausties un pilnveidoties visās mācību jomās. 2025./2026. mācību gadā metodiskā darba prioritāte ir bērnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana un pilnveide. Plānojam stiprināt vērtības, kas palīdzēs veidot atbildīgus, cieņpilnus, radošus un sadarbībspējīgus izglītojamus, kuri spēj pielāgoties dažādām situācijām un turpināt izglītību nākamajā posmā.

2. Vērtības

- Atbildība – izprot savas darbības sekas, uzņemas atbildību par mācīšanos un uzvedību.
- Cieņa – izturas ar cieņu pret sevi un citiem, veicina pozitīvas attiecības un iekļaujošu vidi.
- Radošums – spēj domāt ārpus ierastajām robežām, radīt un izpaust individualitāti.
- Apģērba kultūra – apzinās, kā apģērbs un koptība atspoguļo cieņu pret sevi un apkārtējiem.
- Līdzcietība – izprot un jūt līdzīgu citu emocijām, prot palīdzēt un atbalstīt.

3. Vīzija

Atbildīgs un radošs izglītojamais, kuram ikvienā mācību jomā ir iespēja sadarboties un sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus, lai veiksmīgi turpinātu izglītību nākamajā pakāpē.

4. Misija

Būt par mācīšanās organizāciju, kas atklāj un attīsta katra bērna potenciālu, veidojot viņu par patstāvīgu, atbildīgu un sadarboties spējīgu personību.

5. Mērķi un uzdevumi

Mērķis 1: Attīstīt atbildības sajūtu un patstāvību

- Veicināt bērnu spēju pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par izvēlēm.

- Piedāvāt uzdevumus, kas māca plānot un organizēt savu laiku.
- Attīstīt pašapkalpošanās prasmes un ikdienas pienākumu veikšanu patstāvīgi.

Mērķis 2: Veicināt cieņu pret sevi un citiem

- Organizēt aktivitātes emocionālās inteliģences un empātijas attīstīšanai.
- Mācīt, kā risināt konfliktus un paust viedokli cieņpilnā veidā.
- Iedrošināt brīvi paust viedokli un uz klausīt citus.

Mērķis 3: Attīstīt radošumu un iztēli

- Piedāvāt dažādas mākslas un radošās aktivitātes (gleznošana, veidošana, mūzika, deja).
- Iekļaut projektus, kuros bērni var izpaust savu radošumu.
- Attīstīt problēmu risināšanas prasmes, izmantojot nestandarta pieejas.

Mērķis 4: Veicināt sadarbības prasmes

- Organizēt grupu darbus un rotaļas, kas attīsta komandas garu.
- Mācīt, kā uz klausīt un sadarboties, uzsverot kopīgo atbildību.
- Iekļaut sadarbības uzdevumus ikdienas mācību procesā.

6. Metodes

- Aktīvā mācīšanās – spēles, grupu darbi, praktiskas aktivitātes.
- Projekta metode – bērnu radošās idejas un ilgtermiņa darbi.
- Individuālā pieeja – mācīšanās pielāgota katra bērna spējām un vajadzībām.
- Refleksija – bērnu pārdomas par paveikto, pašvērtējuma prasmes.
- Pētniecība un eksperimentēšana – mācību procesu balstīt aktivitātēs, kas veicina zinātkāri, izpēti un praktisku eksperimentēšanu.

7. Darba organizācija un resursi

- Mācību materiāli – dažādi radošie materiāli, grāmatas, instrumenti, spēles.
- Pedagoģiskais darbs – regulāra plānošana un izvērtēšana, balstoties uz bērnu progresu.
- Sadarbība ar ģimenēm – cieša komunikācija un iesaiste vērtību attīstīšanā.

8. Novērtēšana

- Bērnu sasniegumi – regulārs progress mērķu sasniegšanā (atbildība, cieņa, radošums, apģērbu kultūra, līdzietība, sadarbība, pašvadītas mācīšanās prasmes).
- Pedagoģiskā darbība – skolotāju darba izvērtēšana, balstoties uz bērnu attīstības rezultātiem.

9. Secinājumi un attīstības virzieni

Turpināsim attīstīt bērnu spējas ne tikai mācībās, bet arī emocionālajās, sociālajās, radošajās un pašvadītās mācīšanās prasmēs. Uzsvars tiks likts uz mūsdienīgu metožu izmantošanu, pētniecību un eksperimentēšanu, ciešu sadarbību ar ģimenēm un pozitīvas, atbalstošas mācību vides veidošanu.

Metodiskā darba organizācija pirmsskolas izglītības iestādē 2025. /2026. gadam

1. Mērķis

Veidot efektīvu, bērnu vajadzībām un izglītības procesam pielāgotu metodisko darbu, kas atbalsta pedagoģisko procesu, sekmē mācību kvalitāti un nodrošina pedagogu profesionālo attīstību. Prioritāte 2025. /2026. mācību gadā – bērnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana un pilnveide, mācību procesu balstot uz pētniecību un eksperimentēšanu.

2. Struktūra

2.1. Komisijas sastāvs

- Pedagogi (skolotāji) – atbild par mācību jomu metodisko pieeju īstenošanu.
- Metodiskais vadītājs – koordinē plāna īstenošanu, sniedz atbalstu un konsultācijas.
- Administratīvais personāls – nodrošina resursus un metodiskā darba organizāciju.

2.2. Plānošana

- Gada mērķi – sasaistīti ar iestādes vērtībām (atbildība, cieņa, radošums, apģērbu kultūra, līdzcievība).
- Semestra plāni – iekļauj pētniecības un eksperimentēšanas aktivitātes.
- Pedagoģiskās sēdes – regulāras sanāksmes rezultātu izvērtēšanai un ideju apmaiņai.

2.3. Aktivitātes

- Koleģiālās konsultācijas un novērošanas stundas.
- Semināri un darbnīcas par pētniecību un eksperimentēšanu.
- Apmācības par vērtību integrēšanu ikdienas darbā.
- Radošie pasākumi un izstādes bērniem un ģimenēm.

2.4. Izvērtēšana un uzraudzība

- Bērnu sasniegumu izvērtēšana pēc noteiktajiem mērķiem.
- Pedagogu pašnovērtējums par izmantotajām metodēm.
- Metodiskā darba revīzija un pielāgošana vajadzībām.

2.5. Pedagogu profesionālā attīstība

- Individuālie attīstības plāni.
- Mācību materiālu un pieredzes apmaiņa.

3. Resursi

- Bibliotēka un mācību materiāli – grāmatas, metodiskie materiāli, dabas materiāli pētniecībai.
- Digitālie resursi – izglītojošas spēles, interaktīvas programmas, digitālie rīki.
- Profesionālās attīstības atbalsts – kursi un semināri par inovatīvām metodēm.

4. Izvērtēšanas cikls

- Semestra izvērtējums – analizē bērnu sasniegumus un pedagogu darba kvalitāti.
- Gada izvērtējums – apkopo rezultātus un nosaka uzlabojumu virzienus.

5. Secinājumi

Metodiskajam darbam jābūt elastīgam un mērķtiecīgam, lai tas atbalstītu gan bērnu, gan pedagogu attīstību. Galvenais uzsvars 2025. /2026. mācību gadā – bērnu pašvadītas mācīšanās, pētniecības un eksperimentēšanas prasmju veicināšana sadarbībā ar ģimenēm un izmantojot mūsdienīgas pieejas.